



Schulkindergarten  
Förderschwerpunkt Sprache  
und Hören



# Inklusionskonzept Evang. Ami Melly Kinderhaus und Schulkindergarten Sprache und Hören

# Das sind wir

- ▶ Ca. 26 Fachkräfte im Haus mit unterschiedlichen Qualifikationen
  - ▶ Erzieher\*innen
  - ▶ Sonderschullehrer\*innen
  - ▶ Sozialpädagog\*innen
  - ▶ Kleinkindpädagog\*innen
  - ▶ MarteMeo Fachkräfte
  - ▶ Montessoriefachkräfte
  - ▶ Elternberater\*innen uvm.
- ▶ 60 Kinder im Elementarbereich + 20 Kinder in der Krippe auf drei Stockwerken
- ▶ Aktuell davon 10 SKG Plätze
- ▶ Familienzentrum
- ▶ Öffnungszeiten: Mo-Do 7:00 Uhr - 17:00 Uhr / Fr 7:00 Uhr - 14:00 Uhr



# Unsere Kinder

## ► Einzugsgebiet

- Alle Milieus



- viele Kulturen
- Verschiedene Familienkulturen
- durchmischte Altersstruktur

## ► SKG

- ... haben einen Sonderpädagogischen Förderbedarf im Bereich
  - Sprache
  - Hören
- ... haben daneben auch Förderbedarf im Bereich
  - Kognition
  - Motorik
  - Wahrnehmung
  - Sozial-emotional
  - u.a.

# Wie kam es zum Inklusionskonzept

- ▶ 2016 wurde der alleinstehende Schulkindergarten geschlossen (wie kam es zur Inklusion)
- ▶ 2017 erste Anfragen von der Stadt und den Schulämtern nach Räumlichkeiten
- ▶ 2018 Interessensabfrage in den Kinderhäusern zur Intensivkooperation
- ▶ 2018 Auswahl Evang. Ami Melly Kindehaus (Inklusionskonzept)
- ▶ 2018 / 2019 Verhandlungen zum Vertrag
  - ▶ Oberschulamt
  - ▶ Städt. Schulamt
  - ▶ Stadt Konstanz
  - ▶ Träger Evang. Kirchengemeinde
- ▶ Erarbeitung Konzept
- ▶ 2019 / 2020 Suche nach Fachpersonal

# Start des SKG 2020

- ▶ Start 2020 mit neuem SKG Team
- ▶ In Coronazeiten war alles anders 😊
- ▶ Förderschwerpunkt Hören kommt dazu
- ▶ Frühjahr 2021 Öffnung der Gruppen
- ▶ Neugestaltung der Konzeption, passend zum offenen Konzept
- ▶ Weiterentwicklung und Zusammenwachsen bis zum heutigen Zeitpunkt



# Regulärer Tagesablauf

## ▶ Tagesablauf im gesamten Haus

- ▶ 7:00 Uhr - 9:00 Uhr ankommen
  - ▶ Mit Freispiel
  - ▶ Mit Frühstückangebot
- ▶ 9:15 Uhr große Begrüßungsrunde
- ▶ 9:30 Uhr Bezugskinderkreise
- ▶ Ca. 10:00 Uhr Freispiel
  - ▶ Mit Freispielangeboten
  - ▶ Mit Aktionen
  - ▶ Mit Frühstücksangebot
- ▶ 12:00 Uhr Mittagessen
- ▶ 12:00 Uhr Vesper
- ▶ 13:00 Uhr Ausruhen und Schlafen (GT)
- ▶ 14:00 Uhr Ende VÖ
- ▶ 14:00 Uhr Mittagsfreispiel
  - ▶ Mit Angeboten
- ▶ 15:00 Uhr Vesper
- ▶ 17:00 Uhr Ende



## ▶ Besonderheiten

- ▶ Empfang
- ▶ Immer den gleichen „Ankommraum“
- ▶ 8:00 Bus kommt an
- ▶ Übergangbegleitung mit Aufräumritual
- ▶ Unterstützt von Metakomsymbolen und Gebärden
- ▶ SKG - und sonderpädagogisches Angebot
- ▶ drei Verschiedene Angebote zum Schlafen und Ausruhen
- ▶ Auch VÖ können nach Bedarf Mittagessen, ausruhen oder schlafen
- ▶ 14:00 Uhr Buskinder werden abgeholt
- ▶ Angebot GT auch für SKG

# Angebote

## ▶ Im Haus

- ▶ Miniköche
- ▶ SportGarten
- ▶ Schulanfänger Angebot
- ▶ Waldläufer
- ▶ Ponyhof
- ▶ Geburtstagsfeier
- ▶ Ackerracker
- ▶ Intensivangebote / Projekte

## ▶ Teilhabe

- ▶ Ziel: Möglichst viel Teilhabe ermöglichen orientiert am Bedarf des einzelnen Kindes
- ▶ Klare Regelungen zur Organisation bei jedem Angebot
- ▶ Sowie individuelle Absprachen

# Stolpersteine

- ▶ „Integration bedeutet das Hineinnehmen einer Person in ein bestehendes System ohne es zu verändern. Inklusion bedeutet auch im Kontext Kindertageseinrichtung, das System zu verändern, **das Recht auch Erziehung, Bildung und Betreuung für alle Kinder umgesetzt werden kann.**“
  - ▶ KVJS Jugendhilfe Service / Inklusion



# Veränderung ist wie eine Hängebrücke

Räumlichkeiten

Inklusion <->  
Exklusion

Teilnahme  
an  
Angeboten

Was braucht  
welches Kind ?

Elternarbeit

Leitungs-  
organisation